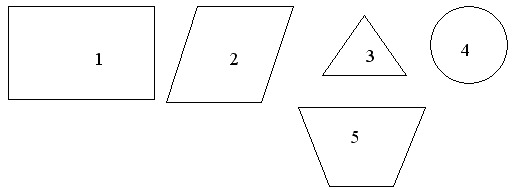
**Занятие № 4. Памятка и задания учащимся**

**Тема:** «Квадрат и прямоугольник. Нахождение сторон, Р, S. Единицы измерения сторон, Р, S »

Задания:

- У каждого из вас на парте есть набор геометрических фигур.



**P=(а+b) ×2**

**Р=2а+2b,** где а и b - стороны прямоугольника

**Учитель вводит такое понятие, как полупериметр**.

**Р/2=а+в**

Что такое квадрат? Чем отличается нахождение Р прямоугольника от Р квадрата?

**Р кв.=а×4**

**Р/2 кв.= 2а,** где а - сторона квадрата

В чём измеряется длина стороны, Р.

Что такое площадь? Как вычислить S?

S= а×в.

В чём измеряется S?

1. **Практические задания**

№1. Измерьте в сантиметрах длину и ширину тетрадного листа, найдите его площадь и периметр.

№2. Площадь шапки-невидимки 58 квадратных сантиметров. Моль проела в ней 8 дырочек площадью 5 квадратных сантиметров каждая. Сколько квадратных сантиметров шапки осталось проесть прожорливым насекомым?

№3. 5 комнат по 15 квадратных метров. Общая площадь: Сколько же это?

№4.

Два второклассника - Коля и Толя -

Вместе находят периметр поля.

Ты помоги вычисленьям ребят,

Если известно, что поле - квадрат.

20 метров длина стороны

И никаких ведь нет данных иных.

№5.Площадь прямоугольника в 2 раза больше площади квадрата со стороной, равной 5 см.Вычисли площадь прямоугольника.

№6.Цветочная клумба имеет форму квадрата, сторона которого 3 м. 7/12 всей площади клумбы засажено тюльпанами, а остальная площадь занята розами. Какая площадь занята розами?

№7.Начерти прямоугольный угол. Отложи на его сторонах 6 см и 5 см. 1.Дострой прямой угол до прямоугольника.

2.Проведи отрезок так, чтобы прямоугольник превратился в квадрат.

№8.Сад прямоугольной формы имеет длину 70 м, а ширину 90 м. 5/7 его площади засажено яблонями, а остальная часть- сливы. Какая часть сада находится под сливами?

№9.Начерти прямоугольник, длина которого 55 мм, а ширина- в 5 раз меньше.

№ 10. Ширина прямоугольника 2 дм, а длина на 3 см короче. Найди Р и S.